

והוא ארזים בירטוב ויאמר ארזים תרמא הארץ ויטא עשב מדרע
זרע עץ פרי עשה פרי לכינו אשר ירעו כו על הארץ ויחדיכן

ואת כל העץ אשר בו פרי עץ זרע זרע לכם יהיה לאכלה וכל זרע
הארץ וכל עוף השמים וכל רמש על הארץ אשר בל נפש חיה
את כל אשר עשה



ארגון נח"ת - נוער חובב תנ"ך

חוברת הכנה לחידון התנ"ך

תשע"ה

ותרמא הארץ ו
זרעו כו לכינו
ויאמר ארז
החיה חיה לא
השמים והאד
הטרולים את
לכבוטות חיל
לדאר על האר
הזרע ורא אל
יאמר
על הארץ על פ
ואת כל נפש ח
עוף כנגד לכו
פרד חכו ומלא
ויהי כקר יום
הארץ נפש ח
ועש ארזים א
רמש הארמה ל
בעלמו כדמה
הארץ וכל ח
בעלמו בעלם א

ע וכל עבא ויכל
ביום השביעי ככל
עו חקדש אתו כ
ות
בראם ביום עשות
יהיה בארץ וכל
לעל הארץ האדם
וקח אדם כל פמי ה
ארכה ויפת באפו
יום גן בעדן מקדם
יסמן הארמה כל
ך הגן ועץ הדעת
פרד ויהי לארבעה
חזוילה אשר שם
שם ו
שם הנגד השלישי
והא פרת וחקו
ולשכיה ויזע
אבל ובעץ הדעת

טוב ורע לא תאכל ממנו כי ביום אכילתו מת חמוה ויאמר
יהור ארזים לא טוב דות הארץ לכו אעשה לו עור כנגדו ויצר
יהור ארזים כן הארמה כל חיה השדה ואת כל עוף השמים חכא אל

ארזים ויאמר לחם ארזים פרו חכנגמלא ארץ הארץ וכב טה ורדו
בדעת חם ובעוף השמים וכל חיה חכמת על הארץ ויאמר
ארזים חיה חכמתו לכם את כל עשב זרע זרע אשר על פני כל הארץ

תוכן עניינים

- 3 עמ' חידון הכנה א.
- 8 עמ' חידון הכנה ב.
- 12 עמ' טבלאות עזר לקטעים מקבילים.
- 17 עמ' פסוקים על מכות מצרים.
- 19 עמ' טבלת סיכום ספר שופטים.
- 21 עמ' טבלת מלכי יהודה.
- 22 עמ' טבלת מלכי ישראל.
- 23 עמ' איך לומדים לחידון התנ"ך - טיפים.

חידון הכנה א' לחידון התנ"ך המחוזי

תשע"ד

1) "גדל העצה ורב העלילה אשר עיניך פקחות על כל דרכי בני אדם לתת לאיש בדרךיו
וכפרי מעלליו"

אמר:

2) "הנה נא מצא עבדך חן בעיניך ותגדל חסדך אשר עשית עמדי"

אמר:

3) "אתה עשית עם עבדך ... חסד גדול כאשר הלך לפניך באמת ובצדקה ובישרת לבב עמך
ותשמר לו את החסד הגדול הזה"

אמר:

4) "והיה אם תשמע את כל אשר אצוה והלכת בדרכי ועשית הישר בעיני לשמור חקותי
ומצותי ... והייתי עמך ובניתי לך בית נאמן"

נאמר ל:

5) "חי ה' כי את אשר יאמר ה' אלי אתו אדבר"

אמר:

6) "אם יחטא איש לאיש ופללו אלקים ואם לה' יחטא איש מי יתפלל לו"

אמר:

(7) "כִּי פָדָה ה' אֶת יַעֲקֹב וַיָּגָלוּ מִיַּד חֶזֶק מִמֶּנּוּ"

אמר:

(8) "זֶה שְׁמִי לְעֵלִים וְזֶה זְכָרִי לְדֹר דֹּר"

נאמר ל:

(9) "לִמְעַן תִּשְׁבִּיל אֶת כָּל אֲשֶׁר תַּעֲשֶׂה וְאֶת כָּל אֲשֶׁר תִּפְנֶה שֵׁם"

נאמר ל:

(10) "וַאֲמַלֵּא אֹתוֹ רוּחַ אֱלֹקִים בְּחִכְמָה וּבִתְבוּנָה וּבִדְעַת וּבְכָל מְלָאכָה"

נאמר על:

(11) "כִּי אֵל דְּעוֹת ה' וְלוֹ נִתְּנָנוּ עֲלֵלוֹת"

הם דברי:

(12) "וַאֲדַנִּי חֶכֶם בְּחִכְמַת מְלֹאךְ הָאֱלֹקִים לְדַעַת אֶת כָּל אֲשֶׁר בְּאָרֶץ"

נאמר ל:

(13) "וַיִּנְחַה עָלָיו רוּחַ ה' רוּחַ חֲכָמָה וּבִינָה רוּחַ עֶצָה וּגְבוּרָה רוּחַ דַּעַת וַיִּרְאֵת ה'"

אמר:

14) "וַיִּגְדֹּל ... וְהָיָה עָמוּ וְלֹא הָפִיל מִכָּל דְּבָרָיו אֶרְצָה"
נאמר על:

15) "וְהָיָה ה' עָמוּ בְּכֹל אֲשֶׁר יֵצֵא יִשְׁכִּיל וַיִּמְרֹד בְּמִלְחָה אֲשׁוּר וְלֹא עָבְדוּ"
נאמר על:

16) "מִהָיָה יֵצֵא הַדְּבָר לֹא נוֹכַל דְּבַר אֱלֹהִים רַע אוֹ טוֹב"

נאמר ל:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| א. געל בן עבד | ג. טוביה עבד העמוני |
| ב. ציבא עבד מפיבושת | ד. עבד אברהם |

17) "וַיִּצְלַחַה עָלֶיךָ רוּחַ ה' וְהִתְנַבֵּית עִמָּם וְנִהְפְּכֵת לְאִישׁ אַחֵר"

נאמר ל:

- | | |
|----------|---------|
| א. אלישע | ג. משה |
| ב. שמואל | ד. שאול |

18) "אִם תַּעֲצֹרְנִי לֹא אֶכַּל בְּלֶחֶמְךָ וְאִם תַּעֲשֶׂה עִלָּה לְה' תַּעֲלֶנָּה"

נאמר ל:

- | | |
|---------|----------|
| א. אחאב | ג. יעקב |
| ב. מנחם | ד. אלישע |

19) "מִהָרָו לְלֶכֶת פֶּן יִמְהַר וְהִשְׁגִּנוּ וְהַדִּיתָ עָלֵינוּ אֶת הַרְעָה וְהִכָּה הָעִיר לְפִי תָרַב"

אמר:

- | | |
|----------|------------|
| א. דוד | ג. אחימעץ |
| ב. אמנון | ד. אחיתופל |

20) "מה זאת עשית לי למה לא הגדת לי כי אשתך הוא"

אמר:

- | | |
|---------------------|----------------|
| א. אבימלך ליצחק | ג. דוד לאוריה |
| ב. פלטי בן ליש לדוד | ד. פרעה לאברהם |

21) "וידע ... כי הִכִּינוּ ה' לְמֶלֶךְ עַל יִשְׂרָאֵל וְכִי נִשְׂא מִמְּלִכְתּוֹ בְּעִבּוֹר עַמּוֹ יִשְׂרָאֵל"

נאמר על:

- | | |
|---------|----------|
| א. שלמה | ג. שאול |
| ב. דוד | ד. חזקיה |

22) "מָחָר נִצָּא אֱלֹהִים וַעֲשִׂיתֶם לָנוּ כָּכָל הַטּוֹב בְּעֵינֵיכֶם"

אמרו:

- | | |
|---------------|-------------------|
| א. בני בנימין | ג. אנשי יבש גלעד |
| ב. אנשי העי | ד. ארבעת המצורעים |
- 23) "עֲנֵנִי ה' עֲנֵנִי וַיִּדְעוּ הָעַם הַזֶּה כִּי אַתָּה ה' הָאֱלֹהִים וְאַתָּה הִסַּבְתָּ אֶת לִבָּם אַחֲרֵינִי"

אמר:

- | | |
|----------|----------------|
| א. חזקיה | ג. אסא |
| ב. אליהו | ד. יהוידע הכהן |

24) "כִּי מָה אַתָּה חָסֵר עָמִי וְהִנֵּךְ מִבְּקִשׁ לְלֶכֶת אֶל אֲרֻצְךָ"

הם דברו:

- | | |
|--------------|--------------|
| א. יתרו למשה | ג. לבן ליעקב |
| ב. אכיש לדוד | ד. פרעה להדד |

25) "וַעֲתָה ה' אֱלֹהֵינוּ הוֹשִׁיעֵנוּ נָא מִיָּדוֹ וַיִּדְעוּ כָּל מַמְלָכוֹת הָאָרֶץ כִּי אַתָּה ה' אֱלֹהִים לְבַדְּךָ"

אמר:

- | | |
|-----------|----------|
| א. דוד | ג. יהושע |
| ב. חזקיהו | ד. משה |

26) מי אָנכי ה' אלקים ומי ביתי כי הביאתני עד הלום"

אמר:

- | | |
|--------|-----------|
| א. משה | ג. יאשיהו |
| ב. דוד | ד. שאול |

27) "שאלה אחת קטנה אנכי שאלת מאתך אל תשוב את פני..."

הם דברי:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| א. אביגיל לדוד | ג. דבורה לברק |
| ב. בת שבע לשלמה | ד. דלילה לשמשון |

28) "ולא הוריש ... את בית שאן ואת בנתיה ואת תענף ואת בנתיה"

נאמר על:

- | | |
|----------|---------|
| א. אפרים | ג. אשר |
| ב. נפתלי | ד. מנשה |

חידון הכנה ב' לחידון התנ"ך המחוזי

תשע"ד

1) "לך וה' יהיה עמך"

אמר:

2) "כל אשר בלבבך לך עשה כי ה' עמך"

אמר:

3) "ויילכו וישובו אל נחלתם ויבנו את הערים וישבו בהם"

נאמר על:

4) "ויתר דברי ... וכל אשר עשה ובית השן אשר בנה וכל הערים אשר בנה הלא הם כתובים

על ספר דברי הימים למלכי ישראל"

נאמר על:

5) "ויתר כל דברי ... וכל גבורתו וכל אשר עשה והערים אשר בנה הלא הם כתובים על ספר

דברי הימים למלכי יהודה"

נאמר על:

6) "ויבן ... את גזר ואת בית חרן תחתון: ואת בעלת ואת תדמר במדבר בארץ"

נאמר על:

7) "ויבן ... את שכם בהר אפרים וישב בה ויצא משם ויבן את פנואל"

נאמר על:

8) "והשבתי את שבות יהודה ואת שבות ישראל ובנתים כבראשנה"

אמר:

9) "שוב אל ארץ אבותיך ולמולדתך ואהיה עמך"

נאמר ל:

10) "וַיִּקַּח אֶת הָעָרִים מִיַּד בֶּן הָדָד בֶּן חִזְאֵל ... שְׁלֹשׁ פְּעָמִים הִכְהוּ ... וַיָּשָׁב אֶת עָרֵי יִשְׂרָאֵל"
 נאמר על: _____

11) "וַיִּטְעַתִּים בְּאֶרֶץ הַזֹּאת בְּאֶמֶת בְּכָל לְבִי וּבְכָל נַפְשִׁי"
 אמר הנביא: _____

12) "לֵךְ וּבֹאֵת לְךָ אֶרֶץ יְהוּדָה"
 נאמר ל: _____

13) "כַּעֲת מָחָר אֶשְׁלַח אֵלֶיךָ אִישׁ מֵאֶרֶץ בְּנִימִן"
 נאמר ל: _____

14) "וַיִּקְבֹּר ... בְּאֶרֶץ אֶפְרַיִם בְּהַר הָעֵמֶלְקִי"
 נאמר על: _____

15) "וַעֲבָרִים עִבְרוּ אֶת הַיַּרְדֵּן אֶרֶץ גֹּד וְגִלְעָד"
 נזכר לקראת המלחמה של ישראל נגד: _____

16) "וַיִּןֶךְ אֶת עֵינָיו וְאֶת דָּן ... וְאֵת כָּל בְּנוֹתָי עַל כָּל אֶרֶץ נַפְתָּלִי"
 נאמר על: _____

17) "וַעֲתָה הִתְיַצְבוּ וְאִשְׁפֹּטָה אֶתְכֶם לִפְנֵי ה' אֵת כָּל צְדָקוֹת ה' אֲשֶׁר עָשָׂה אֶתְכֶם וְאֵת אֲבֹתֵיכֶם"
 אמר: _____

ג. שמואל

א. אליהו

ד. יהושע

ב. משה

(18) "וַיֵּצֵא אֶת בֶּן הַמֶּלֶךְ וַיִּתֵּן עָלָיו אֶת הַנֶּזֶר וְאֶת הָעֲדוּת וַיַּמְלִכּוּ אֹתוֹ וַיִּמְשָׁחֻהוּ וַיָּכּוּ כָף וַיֹּאמְרוּ יְחִי הַמֶּלֶךְ"

המלך הוא:

א. חזקיהו ג. יואש

ב. אסא ד. אבשלום

(19) "מִהָרֹּץ לְלִבָּת פֶּן יִמָּהַר וְהִשְׁגָּנוּ וְהִדִּיחַ עָלֵינוּ אֶת הָרָעָה וְהִכָּה הָעִיר לְפִי חֶרֶב"

אמר:

א. דוד ג. אחימעץ

ב. אמנון ד. געל בן עבד

(20) "עֲתָה זֶה יִדְעֵתִי כִּי אִישׁ אֱלֹקִים אַתָּה וְדָבַר ה' בְּפִיךָ אֲמַת"

הם דברי:

א. האשה האלמנה לאלהיהו ג. האשה השומנית לאיש האלוקים

ב. מנוח למלאך ד. גדעון למלאך

(21) "וַיֵּדַע ... כִּי הֵכִינוּ ה' לְמֶלֶךְ עַל יִשְׂרָאֵל וְכִי נִשְׂא מִמְּלִכְתּוֹ בְּעֶבֶר עַמּוֹ יִשְׂרָאֵל"

נאמר על:

א. שלמה ג. שאול

ב. חזקיהו ד. דוד

(22) "וַיִּצְעֲקוּ מִכָּל חֵגֶר חֲגָרָה וּמֵעֵלָה וַיַּעֲמְדוּ עַל הַגְּבוּל"

נאמר על:

א. עמון ג. מדיו

ב. מואב ד. עמלק

(23) "וְהוּא גַם בֶּן חֵיל אֲשֶׁר לְבֹו כָּלֵב הָאֲרִיָּה הַמָּס וּמָס..."

נאמר על:

א. אבנר בן נר ג. דוד

ב. יואב בן צרויה ד. שמשון

"עֲתָה יִדְעֵתִי כִּי גָדוֹל הוּא מֶכֶל הָאֱלֹקִים כִּי בִדְבַר אֲשֶׁר זָדוּ עָלֵיהֶם"

אמר:

- | | |
|-----------|---------|
| א. פרעה | ג. נעמן |
| ב. סנחריב | ד. יתרו |

"וּמִי כְעַמֶּךָ בְּיִשְׂרָאֵל גּוֹי אֶחָד בְּאֶרֶץ אֲשֶׁר הִלְכוּ אֱלֹקִים לַפְדּוֹת לוֹ לְעַם וְלְשׁוֹם לוֹ שֵׁם..."

אמר:

- | | |
|--------|----------|
| א. משה | ג. שמואל |
| ב. עלי | ד. דוד |

"הָאִישׁ אֲשֶׁר כָּלְנוּ וְאֲשֶׁר דָּמָה לָנוּ נִשְׁמְדָנוּ מֵהַתִּיצֵב בְּכָל גְּבֹל יִשְׂרָאֵל"

הם דברי:

- | | |
|------------------|---------------|
| א. אנשי יבש גלעד | ג. בני בנימין |
| ב. הגבעונים | ד. בני אחאב |

"לְמַעַן דַּעַת כָּל עַמֵּי הָאָרֶץ כִּי הוּא הָאֱלֹקִים אֵין עוֹד"

אמר:

- | | |
|----------|----------|
| א. שלמה | ג. משה |
| ב. יהושע | ד. גדעון |

"וּבִרְכָתִי אֶתָּה וְגַם נָתַתִּי מִמֶּנָּה לְךָ בֵּן וּבִרְכָתֶיךָ וְהִיתָה לְגוֹיִם"

האשה היא:

- | | |
|--------|--------|
| א. הגר | ג. שרה |
| ב. רחל | ד. לאה |

טבלאות עזר לקטעים מקבילים:

| יצחק, רבקה ואבימלך (בר' כ"ו) | אברהם, שרה ואבימלך (בר' כ') | אברם, שרי ופרעה (בר' י"ב) |
|---|---|--|
| "וישאלו אנשי המקום לאשתו ויאמר אחותי היא כי ירא לאמור אשתי יהרגוני אנשי המקום על רבקה כי טובת מראה היא" | "ויאמר אברהם אל שרה אשתו אחותי היא" | "ויאמר אל שרי אשתו הנה נא ידעתי כי אשה יפת מראה את והיה כי יראו אותך המצרים ואמרו אשתו זאת והרגו אותי ואותך יחיו אמרי נא אחותי את למען ייטב לי בעבורך וחייתה נפשי בגללך" |
| | "וישלח אבימלך ... ויקח את שרה" | "ויהי כבוא אברם מצרימה ויראו המצרים את האשה כי יפה היא מאד ויראו אותה שרי פרעה ויהללו אותה אל פרעה ותוקח האשה בית פרעה" |
| "ויהי כי ארכו לו שם הימים וישקף אבימלך ... בעד החלון וירא והנה יצחק מצחק את רבקה אשתו" | | |
| | "ויבוא אלהים אל אבימלך בחלום הלילה וימר לו הנך מת על האשה אשר לקחת והיא בעולת בעל" "ואבימלך לא קרב אליה ויאמר ה' הגוי גם צדיק תהרוג הלוא הוא אמר לי אחותי היא והיא גם היא אמרה אחי הוא בתום לבבי ובנקיון כפי עשיתי זאת" "ויאמר אליו האלהים בחלום גם אנכי ידעתי כי בתום לבבך עשית זאת ואחשודך גם אנכי אותך מחטוא לי על כן לא נתתיך לנגוע אליה ועתה השב אשת האיש כי נביא הוא ויתפלל בעדך וחיה ואם אינך משיב דע כי מות תמות אתה וכל אשר לך" (בסוף הפרשה כתוב: "כי עצור עצר ה' בעד כל רחם לבית אבימלך על דבר שרה אשת אברהם") | "וינגע ה' את פרעה נגעים גדולים ואת ביתו על דבר שרי אשת אברם" |
| "ויקרא אבימלך ליצחק ויאמר אך הנה אשתך היא ואיך אמרת אחותי היא" ויאמר אבימלך מה זאת עשית לנו כמעט שכב אחד העם את אשתך והבאת עלינו אשם" | "ויקרא אבימלך לאברהם ויאמר לו מה עשית לנו ומה חטאתי לך כי הבאת עלי ועל ממלכתי חטאה גדולה מעשים אשר לא יעשו עשית עמדי" "ויאמר אימלך אל אברהם מה ראית כי עשית את הדבר הזה" | "ויקרא פרעה לאברם ויאמר מה זאת עשית לי למה לא הגדת לי כי אשתך היא למה אמרת אחותי היא ואקח אותה לי לאישה" |
| "ויאמר אליו יצחק כי אמרתי פן אמות עליה" | "ויאמר אברהם כי אמרתי רק אין יראת אלהים במקום הזה והרגוני על דבר אשתי וגם אומנה אחותי בת אבי היא אך לא בת אמי ותהי לי לאשה ויהי כאשר התעו אותי אלהים מבית אבי ואומר לה זה חסדך אשר תעשי עמדי אל כל מקום אשר נבוא שמה אמרי לי אחי הוא" | |
| "ויצו אבימלך את כל העם לאמר הנוגע באיש הזה ובאשתו מות יומת" | "ויאמר אבימלך הנה ארצי לפניך בטוב בעיניך שב" | "... ועתה הנה אשתך קח ולך" "ויצו עליו פרעה אנשים וישלחו אותו ואת אשתו ואת כל אשר לו" |
| | "ויקח אבימלך צאן ובקר ועבדים ושפחות ויתן לאברהם וישב לו את שרה אשתו ..." "ולשרה אמר הנה נתתי אלף כסף לאחייך הנה הוא לך כסות עיניים לכל אשר איתך ואת כל ונוכחת" | (זה מופיע קודם – מיד אחרי שפרעה לקח את שרי) "ולאברם היטיב בעבורה ויהי לו צאן ובקר וחמורים ועבדים ושפחות ואתונות וגמלים" |

| המקור | התגובה | ההצעה |
|----------------|---------------------------|---------------------------------|
| אברהם והמלאכים | "כן תעשה כאשר דברתי" | "ואקחה פת לחם וסעדו לבכם" |
| גדעון והמלאך | "אנכי אשב עד שובך" | "והוצאתי את מנחתי והנחתי לפניך" |
| מנוח והמלאך | "אם תעצרני לא אוכל בלחמך" | "נעשה לפניך גדי עזים" |

| ביקור המלאכים בסדום (בר' י"ט) | ביקור הלוי ופלגשו בגבעת בנימין (שופט' י"ט) |
|--|---|
| "ויאמר (לוט) הנה נא ה' סורו נא אל בית עבדכם ולינו ורחצו רגליכם והשכמתם והלכתם לדרככם" | "ויאמר האיש הזקן שלום לך רק כל מחסורך עלי רק ברחוב אל תלך" |
| "ויסורו אליו ויבואו אל ביתו" | "ויביאהו לביתו ויבל לחמורים" |
| "ויעש להם משתה ומצות אפה ויאכלו" | "וירחצו רגליהם, ויאכלו וישתו" |
| "טרם ישכבו ואנשי העיר ... נסבו על הבית מנער ועד זקן כל העם מקצה" | המה מיטיבים את ליבם והנה אנשי העיר אנשי בני בליעל נסבו את הבית מתדפקים על הדלת" |
| "ויקראו אל לוט ויאמרו לו איה האנשים אשר באו אליך הלילה הוציאם אלינו ונדעה אותם" | "ויאמרו אל האיש בעל הבית הזקן לאמור הוצא את האיש אשר בא אל ביתך ונדענו" |
| "ויוצא אליהם לוט הפתחה והדלת סגר אחריו ..." | "ויוצא אליהם האיש בעל הבית ..." |
| "ויאמר אל נא אחי תרעו ..." | "ויאמר אליהם אל אחי אל תרעו נא ..." |
| "... רק לאנשים האל אל תעשו דבר ..." | "... אל תעשו את הנבלה הזאת ..." |
| "... כי על כן באו בצל קורתי ..." | "... אחרי אשר בא האיש הזה אל ביתי ..." |
| "... הנה נא לי שתי בנות אשר לא ידעו איש ..." | "... הנה בתי הבתולה ופילגשהו ..." |
| "... אוציאה נא אתהן אליכם ועשו להן כטוב בעיניכם ..." | "... אוציאה נא אותם וענו אותם ועשו להם הטוב בעיניכם ..." |
| "ויאמרו: גש הלאה ויאמר האחד בא לגור וישפוט שפוט עתה נרע לך מהם ויפצרו באיש בלוט מאד ויגש לשבור הדלת" | "ולא אבו האנשים לשמוע לו ויחזק האיש בפלגשו ויוצא אליהם החוץ וידעו אותה ויתעללו בה כל הלילה ..." |

| | |
|--|---|
| דברי אברהם אל אליעזר עבדו וסיפור אליעזר ורבקה, כפי שסיפר אליעזר ללבן ובתואל | דברי אברהם אל אליעזר עבדו וסיפור אליעזר ורבקה, כפי שקרה במציאות |
| "... לא תקח אשה לבני מבנות הכנעני אשר אנכי יושב בארצו" | "... אשר לא תקח אשה לבני מבנות הכנעני אשר אנכי יושב בקרב" |
| "אם לא אל בית אבי תלך ואל משפחתי ולקחת אשה לבני" | "כי אל ארצי ואל מולדתי תלך ולקחת אשה לבני ליצחק" |
| "... אולי לא תלך האשה אחרי" | "אולי לא תאבה האשה ללכת אחרי אל הארץ הזאת ..." |
| "... ה' אשר התהלכתי לפניו ישלח מלאכו אתך והצליח דרכך ולקחת אשה לבני ממשפחתי ומבית אבי" | "ה' אלהי השמים ... הוא ישלח מלאכו לפנך ולקחת אשה לבני משם" |
| "אז תנקה מאלתי כי תבוא אל משפחתי ואם לא יתנו והיית נקי מאלתי" | "ואם לא תאבה האשה ללכת אחריך ונקית משבועתי זאת רק את בני לא תשב שמה" |
| "... ה' אלהי אדני אברהם אם ישך נא מצליח דרכי אשר אנכי הלך עליה" | "... ה' אלהי אדני אברהם הקרה נא לפני היום ועשה חסד עם אדני אברהם" |
| "הנה אנכי נצב על עין המים ובנות אנשי העיר יצאות לשאוב מים: והיה הנערה אשר אמר אליה הטי נא כדך ואשתה ואמרה שתה וגם גמליך אשקה אתה הכחת לעבדך ליצחק ובה אדע כי עשית חסד עם אדני" | "הנה אנכי נצב על עין המים ובנות אנשי העיר יצאות לשאוב מים: והיה הנערה אשר אמר אליה הטי נא כדך ואשתה ואמרה שתה וגם גמליך אשקה אתה הכחת לעבדך ליצחק ובה אדע כי עשית חסד עם אדני" |
| "והנה רבקה יוצאת ויולדה לבתואל בן מלכה אשת נחור אחי אברהם וכדה על שכמה": והנערה טובת מראה מאד בתולה ואיש לא ידעה ותורד העינה ותמלא כדה ותעל": "וירץ העבד לקראתה ויאמר הגמלאני נא מעט מים מכדך" | "... והנה רבקה יוצאת אשר יולדה לבתואל בן מלכה אשת נחור אחי אברהם וכדה על שכמה": והנערה טובת מראה מאד בתולה ואיש לא ידעה ותורד העינה ותמלא כדה ותעל": "וירץ העבד לקראתה ויאמר הגמלאני נא מעט מים מכדך" |
| "ותמהר ותורד כדה מעליה ותאמר שתה וגם גמליך אשקה ..." | "ותאמר שתה אדני ותמהר ותורד כדה על ידה ותשקהו": ותכל להשקותו ותאמר גם לגמליך אשאב עד אם כלו לשתות": ותמהר כדה אל השוקת ותרוץ עוד אל הבאר לשאוב ותשאב לכל גמליו": "והאיש משתאה לה מחריש לדעת ההצליח ה' דרכו אם לא" |
| | "ויהי כאשר כלו הגמלים לשתות ..." |
| "... בת מי את ..." | "... בת מי את הגידי נא לי ..." |
| | "... היש בית אביך מקום לנו ללין" |
| "... ותאמר ... בת בתואל בן נחור אשר ילדה לו מלכה ..." | "ותאמר ... בת בתואל אנכי בן מלכה אשר ילדה לנחור" |
| | "ותאמר ... גם תבן גם מספוא רב עמנו גם מקום ללון" |

| | |
|--|--------------------------------|
| דברי יהודה אל יוסף שכך אמר לו יעקב אביו | דברי יעקב אל יהודה |
| "וקרהו אסון" | "וקראהו אסון בדרך אשר תלכו בה" |
| "והורדתם את שיבתי ברעה שאולה" | "והורדתם את שיבתי ביגון שאולה" |

| שם השבט | ברכת יעקב (בראשית מ"ט) | ברכת משה (דברים ל"ג) |
|---------|---|--|
| ראובן | "... יתר שאת ויתר עז": פחו כמים על תותר... אז חללת יצועי עלה" | "יחי ... ואל ימת ויהי מתיו מספר" |
| שמעון | | |
| לוי | "... כלי חמס מכרתיים": "בסודם אל תבוא נפשי בקהלם אל תחת כבדי ...": "ארור אפס כי אז ועברתם כי קשתה אחלקם ביעקב ואפיצם בישראל" | "... תמיך ואוריך לאיש חסידך אשר נסיתו במסה תריבהו על מי מריבה": "האומר לאביו ולאמו לא ראייתו ואת אחיו לא הכיר ואת בניו לא ידע כי שמרו אמרתך ובריתך ינצרו": "יורו משפטך ליעקב ותורתך לישראל ישימו קטורה באפך וכליל על מזבחך": "ברך ה' חילו ופעל ידיו תרצה מחץ מתנייים קמיו ומשנאיו מן יקומון" |
| יהודה | "... אתה יודוך אחיך ירך בעורף אויבך ישתחוו לך בני אביך": "גור אריה ... מטרף בני עלית כרע רבץ כאריה וכלביא מי יקימנו": "לא יסור שבט מיהודה ומחוקק מבין רגליו עד כי יבא שילה ולא יקתת ימים": "אסרי לגפן עירה ולשרקה בני אתנו כבס ביין לבושו ובדם ענבים סותה": "חכלילי עיניי מין ולבן שיניי מחלב" | "... שמע ה' קול ... ואל עמו תביאנו ידיו רב לו ועזר מצריו תהיה" |
| זבולון | "... לחוף ימים ישכן והוא לחוף אניות וירכתו על צידן" | "... שמח ... בצאתך ... באהלך": "עמים הר יקראו שם יזבחו זבחי צדק כי שפע ימים יינקו ושפוני טמוני חול" |
| יששכר | "... חמור גרם רבץ בין המשפתיים": "וירא מנוחה כי טוב ואת הארץ כי נעמה ויט שכמו לסבול והיה למס עובד" | |
| דן | "... ידין עמו כאחד שבטי ישראל יהי ... נחש עלי דרך שפיפן עלי ארח הנשך עקבי סוס ויפל רכבו אחור": "לישועתך קויתי ה'" | "... גור אריה יזנק מן הבשן" |
| גד | "... גדוד יגודנו והוא יגוד עקב" | "... ברוך מרחיב ... כלביא שכן וטרף זרוע אף קדקד": "וירא ראשית לו כי שם חלקת מחוקק ספון ויִתָּא ראשי עם צדקת ה' עשה ומשפטיו עם ישראל" |
| אשר | "... שמנה לחמו והוא יתן מעדני מלך" | "... ברוך מבנים ... יהי רצוי אחיו וטבל בשמן רגלו" |
| נפתלי | "... אילה שלוחה הנותן אמרי שפר" | "... שבע רצון ומלא ברכת ה' ים ודרום ירשה" |
| יוסף | "בן פורת ... בן פורת עלי עין בנות צעדה עלי שור": "וימררוהו ורבו וישטמהו בעלי תצים": "ותשב באיתן קשתו ויפזו זרועי ידיו מידי אביר יעקב משם רעה אבן ישראל": "מאל אביך ויעזרך ואת שדי ויברכך ברכות שמים מעל ברכות תהום רבצת תחת ברכות שמים ורחם": "ברכות אביך גברו על ברכות הורי עד תאות עולם תהייני לראש ... ולקדקד נזיר אחיו" | "... מבורכת ה' ארצו ממגד שמים מטל ומתהום רובצת תחת": "וממגד תבואת שמש וממגד גרש ירחים": "ומראש הררי קדם וממגד גבעות עולם": "וממגד ארץ ומלאה ורצון שכני סנה תבואתה לראש ... ולקדקד נזיר אחיו": "בכור שורו הדר לו וקרני ראם קרניו בהם עמים ינגח יתדו אפסי ארץ והם רבבות ... והם אלפי ..." |
| בנימין | "... זאב יטרף בבקר יאכל עד ולערב יחלק שלל" | "... ידיד ה' ישכן לבטח עליו, חפץ עליו כל היום ובין כתפיו שכן" |

| חלום פרעה – כפי שפרעה מספרו ליוסף | חלום פרעה – כפי שפרעה חלם אותו |
|--|--|
| "עומד על שפת היאור" | "עומד על היאור" |
| "בריאות בשר ויפות תאור" | "יפות מראה ובריאות בשר" |
| "דלות ורעות תאור מאד ודקות בשר" | "רעות מראה ודקות בשר" |
| "והנה שבע פרות אחרות עולות אחריהן" | "והנה שבע פרות אחרות עולות אחריהן מן היאור" |
| "ותאכל הפרות הרקות והרעות את הפרות הראשונות הבריאות" | "ותאכלנה הפרות רעות המראה ודקות הבשר את הפרות יפות המראה והבריאות" |
| "והנה שיבולים ... מלאות וטובות" | "והנה שיבולים ... בריאות וטובות" |
| "והנה שיבולים צנומות דקות ודופות קדים צומחות אחריהם" | "והנה שיבולים דקות ודופות קדים צומחות אחריהן" |
| "ותבלען השיבולים הדקות את השיבולים הטובות" | "ותבלענה השיבולים הדקות את השיבולים הבריאות והמלאות" |

| הגבעה (שופטים ב) | העי (יהושע ח) |
|---|---|
| וישם ישראל אורבים אל... סביב. | וילכו אל המארב |
| ויחלו להכות מהעם חללים כפעם בפעם במסילות... 30 איש בישראל | וינגעו... כל ישראל לפניהם, וינוסו דרך המדבר. |
| וייצאו... לקראת העם, הונתקו מן העיר | ויזעקו כל העם... לרדוף אחריהם... וינתקו מן העיר. |
| והאורב החישו ופשטו אל... ויך את כל העיר לפי חרב. | והאורב קם מהרה ממקומו וירוצו... ויבאו העיר וילכדוה; |
| והמשאת החלה לעלות מן העיר -- עמוד עשן; | וימהרו, ויציתו את העיר באש. |
| וייפן... אחריו, והנה עלה כליל העיר השמימה. | ויפנו אנשי... אחריהם ויראו והנה עלה עשן העיר השמימה |
| ואיש ישראל הפך, וייבהל... כי ראה כי נגעה עליו הרעה. | ולא היה בהם ידיים לנוס הנה והנה; והעם הנס המדבר נהפך אל הרודף |

פסוקים על מכות מצרים

| | |
|-------|---|
| דס | ויפן פרעה ויבא אל ביתו ולא שת לבו גם לזאת |
| צפרדע | ואם מאן אתה לשלח הנה אנכי נגף את כל גבולך |
| צפרדע | ועלו ובאו בביתך ובחדר משכבך ועל מטתך ובבית עבדיך ובעמך ובתנוריד ובמשארותיך |
| צפרדע | התפאר עלי למתי אעתיר לך ולעבדיך ולעמך |
| צפרדע | ויאמר למחר ויאמר כדברך למען תדע כי אין כה' אלהינו |
| צפרדע | וירא פרעה כי היתה הרוחה והכבד את לבו ולא שמע אלהם כאשר דבר ה' |
| ערוב | והפליתי ביום ההוא את ארץ גשן אשר עמי עמד עליה לבלתי היות שם ... למען תדע כי אני ה' בקרב |
| ערוב | ושמתי פדת בין עמי ובין עמך למחר יהיה האת הזה |
| ערוב | רק אל יסף פרעה התל לבלתי שלח את העם לזבח לה' |
| ערוב | ויעש ה' כדבר משה ויסר ... מפרעה מעבדיו ומעמו לא נשאר אחד |
| דבר | הנה יד ה' הויה במקנך אשר בשדה בסוסים בחמרים בגמלים בבקר ובצאן |
| דבר | והפלה ה' בין מקנה ישראל ובין מקנה מצרים ולא ימות מכל לבני ישראל |
| דבר | וישם ה' מועד לאמר מחר יעשה ה' הדבר הזה בארץ |
| דבר | ויעש ה' את הדבר הזה ממחרת וימת כל מקנה מצרים וממקנה בני ישראל לא מת אחד |
| ברד | כי בפעם הזאת אני שלח את כל מגפתי אל לבך ובעבדיך ובעמך בעבור תדע כי אין כמני בכל הארץ |
| ברד | כי עתה שלחתי את ידי ואך אותך ואת עמך בדבר ותכחד מן הארץ |
| ברד | ואולם בעבור זאת העמדתיך בעבור הראתך את כחי ולמען ספר שמי בכל הארץ |
| ברד | עודך מסתולל בעמי לבלתי שלחם |
| ברד | הנני ... כעת מחר ... כבד מאד אשר לא היה כמוהו במצרים למן היום הוסדה ועד עתה |
| ברד | לא היה כמוהו בכל ארץ מצרים מאז היתה לגוי |
| ברד | רק בארץ גשן אשר שם בני ישראל לא היה |
| ברד | ויאמר אלהם חטאתי הפעם ה' הצדיק ואני ועמי הרשעים |
| ברד | העתירו אל ה' רוב מהית קלת אלהים ... ואשלחה אתכם ולא תספון לעמד |
| ברד | ויאמר אליו משה כצאתי את העיר אפרש את כפי אל ה' הקלות יחדלון ו... לא יהיה עוד למען תדע כי לה' הארץ |
| ברד | ואתה ועבדיך ידעתי כי טרם תיראון מפני ה' אלהים |
| ארבה | כי אם מאן אתה לשלח את עמי הנני מביא מחר ... בגבלך |

| | |
|--------|--|
| ארבה | אשר לא ראו אבתיך ואבות אבתיך מיום היותם על האדמה עד היום הזה ויפן ויצא מעם פרעה |
| ארבה | ויאמרו עבדי פרעה אליו עד מתי יהיה זה לנו למוקש שלח את האנשים ויעבדו את ה' אלהיהם הטרם תדע כי אבדה מצרים |
| ארבה | ויאמר אלהם לכו עבדו את ה' אלהיכם מי ומי ההלכים. ויאמר משה בנערינו ובזקנינו נלך בבנינו ובבנותנו בצאננו ובבקרנו נלך כי חג ה' לנו. ויאמר אלהם יהי כן ה' עמכם כאשר אשלח אתכם ואת טפכם ראו כי רעה נגד פניכם. לא כן לכו נא הגברים ועבדו את ה' כי אתה אתם מבקשים ויגרש אתם מאת פני פרעה |
| ארבה | וינח בכל גבול מצרים כבד מאד לפניו לא היה כן ... כמה ואחריו לא היה כן |
| ארבה | וימהר פרעה לקרא למשה ולאהרן ויאמר חטאתי לה' אלהיכם ולכם |
| ארבה | ועתה שא נא חטאתי אך הפעם והעתירו לה' אלהיכם ויסר מעלי רק את המות הזה |
| חושך | ויקרא פרעה אל משה ויאמר לכו עבדו את ה' רק צאנכם ובקרכם יצג גם טפכם ילך עמכם. ויאמר משה גם אתה תתן בידנו זבחים ועלות ועשינו לה' אלהינו. וגם מקננו ילך עמנו לא תשאיר פרסה כי ממנו נקח לעבד את ה' אלהינו ואנחנו לא נדע מה נעבד את ה' עד באנו שמה |
| חושך | ויאמר לו פרעה לך מעלי השמר לך אל תסף ראות פני כי ביום ראתך פני תמות |
| חושך | ויאמר משה כן דברת לא אסף עוד ראות פניך |
| בכורות | והיתה צעקה גדלה בכל ארץ מצרים אשר כמהו לא נהיתה וכמהו לא תסף |
| בכורות | ולכל בני ישראל לא יחרץ כלב לשנו למאיש ועד בהמה למען תדעון אשר יפלה ה' בין מצרים ובין ישראל |
| בכורות | ותהי צעקה גדלה במצרים כי אין בית אשר אין שם מת |
| בכורות | ויקרא למשה ולאהרן לילה ויאמר קומו צאו מתוך עמי גם אתם גם בני ישראל ולכו עבדו את ה' כדברכם |
| בכורות | גם צאנכם גם בקרכם קחו כאשר דברתם ולכו וברכתם גם אתי |

סיכום ספר שופטים

| שם השופט: | שנים: | נלחם נגד: | תיאור: |
|------------------|-------|---|--|
| עתניאל בן קנז | 40 | כושן רשעתיים מלך ארם נהרים | בנ"י שועבדו במשך 8 שנים עד שעתניאל- אחיו הקטן של כלב הושיע אותם, אחריו היה שלום בארץ במשך 40 שנה. |
| אהוד בן גרא | 80 | עגלון מלך מואב, עמון ועמלק. | בנ"י שועבדו במשך 18 שנים. אהוד בן גרא שהיה "איש איטר יד ימינו" (=שמאלי) נשלח להביא מנחה לעגלון שם הרג אותו ע"י חרב שתקע בבטנו. לאחר מכן אהוד נלחם במואבים והרג עם צבאו כ-10,000 איש. אחריו היה שלום בררץ במשך 80 שנה. |
| שמגר בן ענת | 1 | פלישתים | הכה 600 פלישתים במלמד הבקר. |
| דבורה אשת לפידות | 40 | יבין מלך כנען | בנ"י שועבדו במשך 20 שנה. דבורה הנביאה שלחה את ברק להלחם בסיסרא-שר צבא יבין לו היו 900 רכב ברזל. ברק צווה למשוך אחריו 10,000 איש מזבולון ונפתלי. הכנענים הפסידו במלחמה ולכן סיסרא נס, הוא הגיע לאוהל יעל אשת חבר הקיני והיא הרגה אותו. אחריה היה שלום בארץ במשך 40 שנה. |
| גדעון בן יואש | 40 | מדין ועמלק: עורב וזאב, זבח וצלמונע. | בנ"י שועבדו 7 שנים. מלאך נראה לגדעון והורה לו להושיע את ישראל, גדעון נאבק בעבודה הזרה שבעירו. לאחר מכן גדעון קיבץ את צבאו וסיין אותו כך שמתוך 30,000 איש נשארו 300. גדעון מחלק את צבאו לשלושה ראשים ונותן בידם לפידים כדים רקים ושופרות הם באים למחנה מדין ומקימים מהומה והמידינים בורחים. השבטים אשר מנשה ונפתלי מצטרפים למלחמה בעוד שבט אפרים לוכדים את הירדן, הם תופסים את שרי מדין עורב וזאב. לאחר המלחמה גדעון מעניש את אנשי סוכות ופנואל והורג את זבח וצלמונע. כשאפרים מתלוננים על כך שלא שראו להם להלחם הוא פותר את הוויכוח בדרכי שלום. עמ"י מציעים לו למלוך אך הוא מסרב. |
| תולע בן פואה | 23 | ----- | היה משבט יששכר חי בשמיר בהר אפרים ושם נקבר. |
| יאיר הגלעדי | 22 | ----- | חי בחוות יאיר, היו לו שלושים בנים רוכבים על שלושים עיירים, נקבר בקמון. |
| יפתח הגלעדי | 6 | עמון ופלישתים | בנ"י שועבדו במשך 18 שנים. אחיו של יפתח גירשהו והוא ישב ברץ טוב עם אנשים רייקים ופוזחים. כשעמון נלחמים בהם זקני גלעד מציעים לו להנהיג אותם. יפתח מנסה לפתור את הסכסוך בדיפלומטיות אך לא מצליח והוא יוצא נגדם למלחמה ומנצח. בגלל נדר שנדר הוא נאלץ להקריב את ביתו, בנות ישראל יצאו לתנות לה ארבעה ימים בשנה. אנשי אפרים כועסים עליו שלא קרא להם להלחם, יפתח ואנשי מנשה הורגים 42,000 אפרתים. |
| אבצן | 7 | ----- | חי ונקבר בבית לחם היו לו 30 בנות אותן שילח החוצה ול-30 בניו לקח 30 נשים. |

| | | | |
|--|---------|----|-----------------------|
| נקבר באילון בארץ זבולון. | ----- | 10 | אילון הזבולוני |
| היו לו 40 בנים ו30 בני בנים שרכבו על 70 עיירים. נקבר בפרעתון בהר עמלק בארץ אפרים. | ----- | 8 | עבדון בן הלל הפרעתוני |
| <p>בני"י שועבדו במשך 40 שנה. מלאך ה' מבשר לאשת מנוח שהיא עתידה ללדת בן ומזהיר אותה שהוא יהיה נזיר. שמשון לוקח אשה מבנות פלישתים וחד חידה לבני עמה. כשהם מצליחים "לסחוט" את פתרון החידה שמשון הורג 30 פלישתים מאשקלון ונותן את בגדיהם לאלו שפתרו את החידה. אביה של שמשון נותן אותה לאחר, שמשון לקח 300 שועלים וקושרם בזוגות עם לפידים בזנבות מה שגורם להבערת שדות פלישתים. פלישתים חנו בלחי כדי לאסור את שמשון, אנשי יהודה מסגירים אותו אך שמשון קורע את העבותים בהם קשרוהו ובלחי חמור מכה 1000 פלישתים. לאחר שדלילה מסגירה אותו וגוזרת את שער שמשון נלקח לבית האסורים. כשפלישתים מוציאים אותו משם בשביל שיבדר אותם שמשון נשען על עמודי הבית של סרני פלישתים ומפיל אותם הפלישתים שהרג במותו רבים מאלו שהרג בחייו.</p> | פלישתים | 20 | שמשון |

מלכי יהודה

| תיאור מלכותו | | מלך | שם המלך |
|---|--|------------|----------------|
| התפלגות הממלכה. שישק מלך מצרים לוקח את אוצרות בית המלך ואת אוצרות המקדש. | | 17 | רחבעם |
| מלחמה בינו לכיז ירבעם. | | 3 | אביה |
| כריח נגד בעשא עם בן-הדד בן טבירימוז בן חזיון מלך אום, דמשק. | | 41 | אסא |
| השלים עם אחאב, ויצא עמו למלחמה. עשה אניות תרשיש. | | 25 | יהושפט |
| אדום מרדה פעמיים, בפעם הראשונה - המורד דוכה. | | 8 | יהורם |
| ביקר את יורם מלך ישראל - בקירעאל. | | 1 | אחזיהו |
| איבדה את זרע הממלכה פרט ליואש שהוכרח ע"י יהושבע בת יורם (מלך יהודה). | | 6 | עתליה |
| כריחת הכרית ע"י יהוידיע, בדרך הבית, חזאל עולה על גת ולוכדה. יואש נוהג לון את אוצרות בית ה'. | | 40 | יהואש |
| נלחם עם יואש מלך ישראל, נתפס, הוכא ל-ים, ושם נלקחים אוצרות בית ה' על ידי ישראל. | | 29 | אמצייה |
| נצטרע וישב בכיח החופשית עד ליום מותו. | | 52 | עוזיהו |
| בנה את שער בית ה' העליון. לחם כפקח וכרציץ. | | 16 | יותם |
| העביר את בנו באש. כרת כרית עם אשור נגד פקח (ישראל) ורציץ (אום). ותגלת פלסר (- אשור -) נענה וכובש את שניהם. | | 16 | אחז |
| כיתח נחש הנחישות. בימיו היתה גלות ישראל. סנחריב עולה על יהודה, נאום רכשקה במסלת שדה כובס. חיזקיה מתפלל, הכטחת ה', מלאך ה' מכה את אשור, ויצחת סנחריב. חליו של חזקיה. | | 29 | חזקיהו |
| העביר בנו באש ועשה הרע בעיני ה'. | | 55 | מנשה |
| מת | | 2 | אמון |
| כרם הבית, מציאת ספר התורה ע"י חלקיה הכה"ג. חזרה כללית בתשובה. מלחמה כפרעה נכה | | 31 | יאשיהו |
| פרעה נכו מעניש את הארץ | | 3 | יהואחז |
| נבוכדנצר כובש את יהודה. יהודה עוברת לון שלוש שנים וגמורדת. נבוכדנצר שופך דם נקי על ימיז ועל שמאל. | | 11 | יהויקים |
| גלות החרש והמסגר. (הוא הוצא מבית הכלא לאחר 37 שנה ואכל על שולחן המלך (סוף מ"ב).) | | 3 | יהויכין |
| מורד במלך כבל, מצור 3 שנים. הוא נתפס כערכונת יריחו, הוכא לרבלה, בניו נשחטים לעיניו, אח"כ הוא מעורר. | | 11 | צדקיהו |

| שם | תמלך | שנים | תיאור מלכותו |
|--------|---------|---------|---|
| ירבעם | 22 | 22 | בנה את העגלים בבית אל ובר, עושה חג בחדש השמיני, בנה את שכם ואת פנואל, בנו אביה מת, מופת הממח ונבואה על יאשיהו. מת מקשר שקשר עליו בעשא |
| נדב | 2 | 2 | מת |
| בעשא | 24 | 24 | מת |
| אלה | 2 | 2 | קשר עליו שר מחצית הרכב, זמרי בזמן שכחותו |
| זמרי | שבע | שבע | התאבד בשריפת הארמון, קשר נגד עמרי שר הצבא |
| עמרי | 12 | 12 | מלך לאחר מאבק של 6 בתבני על המלוכה.קנה את הר שומרון והעביר לשם את בירת ישראל. עשה הרע יותר מכל אשר לפניו.נשא את איזבל הכעל ובעה לו מקדיש. בנימו נבנתה יריחו:אלוה הכריז בעזרת גלחם בכך-הוד מלך ארם. נחל ניצחון בהרם, וגם במישור (פי הארמים חשבו שאלוהי הרים אלוהינו). מלך ארם נכנע לו, וכתמורה לחייו החזיר את הערים הכבושות לישראל. |
| אתאב | 22 | 22 | נעש מיתה על כרם נבות, סירב לשמוע לנבואת מוכיחו על מותו, ולמרות תחפושתו במלחמה על גלעד, מת מחין תועה. |
| אחזיהו | 2 | 2 | בימיו מרד מואב. מת ממחלתו. |
| יורם | 12 | 12 | אך פחות מאביו ואמו, הסיר את מצבת הכעל של אביו. נדהג עי"י יהוא בן נמשי שצוה לעשות כן עי"י שליח אל ישע כרי לקיים את נבואת מות אתם וביתו. |
| יהוא | 28 | 28 | חיסל את שושלת אתאב והכריח את עובדי הכעל. עשה כדברי ה', אך לא הסיר הכמות. |
| יהואחז | 17 | 17 | בימיו עלה חזהאל מלך ארם על ישראל ושיעבד אותם. בעקבות פניה לה' נושעו מיד ארם, אך לא שבו מדרכם הרעה. |
| יואש | 16 | 16 | כירבעם בן נבט. נלחם אל אמציה. אלישע מכטיח לארם שלושה נצחונות על ארם כמספר החצים שורה. פריץ ל-ם ולקח את אוצרות בית ה' והמלך לאחר שניצח. |
| ירבעם | 41 | 41 | הרחיב את גבול ישראל מחמת ועד ים הערבה |
| זכריהו | 6 חדשים | 6 חדשים | מת בקשר של שלום בן יפיש |
| שלום | חודש | חודש | מת בקשר של מנחם בן גדי |
| מנחם | 10 | 10 | הרחיב את גבולות הארץ ולכד את תפסת. בנימו בא פול מלך אשר על הארץ, אך קיבל כופר של 1000 כיתר כסף. |
| פקחיהו | 2 | 2 | מת מקשר שקשר עליו פקח בן רמליה. |
| פקח | 20 | 20 | בימיו תגלת פלאסר מלך אשור הגלה את צפון הארץ. בת מקשר שנקשר נגדו עי"י הושע בן אלה |
| הושע | 19 | 19 | בידיו נכבשה ישראל עי"י אשור והוגלו כולם. |

איך לומדים לחידון התנ"ך? / תהילה ארליך¹

חידונסטים² שניגשים לחידון הרבה פעמים מוצאים את עצמם בתהיה: מה עושים- איך ללמוד, כמה ומה והאם יש לי סיכוי להצליח בכלל? מבחוח, נראה החידון כאתגר קשה עד כמעט בלתי אפשרי אך למעשה זה לא לגמרי כך. עם קצת הכוונה והרבה רצון תראו שניתן לצלוח את המכשול הראשוני של 'איך להתחיל ללמוד' ומשם תכנסו למסלול וזה יעשה ביתר קלות ובכיף. במאמר זה אני מנסה לתת הכוונה וסדר בדרך ההכנה לחידון- מה הם עיקרי הדברים שצריך לשים דגש עליהם במהלך הלימוד, כיצד ללמוד, שיטות לזיכרון ועוד. מקווה שהמאמר שלי יהיה לכם לתועלת ומאחלת בהצלחה בלימוד התנ"ך ובחידון עצמו. זכרו- החידון הוא רק אמצעי והעיקר או הידע שרוכשים בתנ"ך. וכמובן, זו הזדמנות נפלאה להתוודע לתנ"ך באופן שונה ממה שהכרתם לפני כן ואהבתו נרכשת מתוך הלימוד האינטנסיבי. עלו והצליחו!

דרכי לימוד

לימוד לשם זיכרון:

כאשר באים ללמוד את התנ"ך לקראת החידון, הדבר המרכזי בו יש להתמקד- זה איך לזכור את מה שאנחנו לומדים לאורך זמן. כי אחרי הכל, על זה אתם נבחנים.

◆ שינון וחזרה

חשוב לחזור על הפרקים הרבה פעמים.

דברים שקשה לזכור (כגון: רשימות, נביאים אחרונים) וחשוב יותר³- ספרי החכמה והשירה ששואלים עליהם כמעט תמיד שאלות של השלמת פסוקים (פירוט בהמשך) כדאי ללמוד בע"פ... בנוסף יש כאלה שאוהבים ללמוד בע"פ פרקים מסוימים שקשים להם. יותר זה אפשרי אך ממש לא הכרחי. שתי שיטות ללמידה בע"פ:

1. שינון-חזרה על הפרק מספר פעמים ברציפות, או לחלופין לקרוא פסוק א, אחרי זה פסוק א-ב, אחרי זה פסוקים א-ג וכו'.

2. שמיעת הקלטות של הפרקים במנגינה-טעמים או מנגינה אחרת. מנגינה עוזרת לזכור, כמו ששיר שאנו שומעים לעיתים קרובות אנו זוכרים בקלות בע"פ. קריאה בקול ובריהיטות-גם היא עוזרת לכך. שימוש בחושים לשינון⁴: ראה- סימון פסוקים חשובים בתנ"ך, טבלאות וכד'.

שמיעה- קריאה בקול ושמיעת מנגינות (כפי שכתבתי קודם).

לכל אדם יש חוש אחר שיותר דומיננטי אצלו בשימוש היומיומי ובו כדאי להשתמש.

¹ תודה לכל החידונסטים שעזרו לי לכתוב מאמר זה ולנח"טיסטים (חברי נח"ת) שעברו על המאמר והעירו את הערותיהם.

² כינוי נפוץ למתמודדים הרציניים בחידון. מומלץ להיכנס לקטגוריה...

³ כלומר ספרי החכמה והשירה זה חשוב מאוד ללמוד בע"פ. נביאים אחרונים ורשימות זה רק אם יש לכם סבלנות. לדעת את תוכנם בכל מקרה צריך, גם ברשימות (נניח לדעת מי היה המרגל משבט זבולון), אך לא צריך בהכרח לשרוק אותם בע"פ לפי הסדר.

◆ הבנה

יש להשתדל להבין את הפסוקים (פשט) ולשים דגש לא רק על מספר הפעמים שאתם חוזרים על כל פרק אלא גם על כך שהלמידה היתה טובה. זה חשוב גם לראיה וההבנה הכללית של מהלך הפרקים וגם עוזר לזכור יותר פרטים (משמעותי במיוחד במצבי לחץ). מומלץ להיעזר בחזרה הראשונה ב"דעת מקרא" או בפרשנים (מצודת דוד, מצודת ציון או רד"ק) - זה גם יעזור להבין וגם לזכור יותר. בדעת מקרא, מעבר להסבר הפסוקים, יש גם הקדמה לספר, חלוקת הפרקים ליחידות וסיכום (לפעמים גם הקדמה) של כל יחידה. מומלץ מאד אם יש זמן. בנביאים אחרונים יש לשים לב שאתם מבינים כל פסוק⁵ וגם כיצד הוא מתקשר לנביא ולנבואה הספציפית⁶.

◆ סיכום וסדר

כתיבה: כתיבה עוזרת לסדר את החומר בראש ונותנת אפשרות לעבור על הדברים החשובים שוב ושוב בצורה מסודרת. לכן מומלץ לקחת מחברת שתהיה אתכם בזמן הלימוד לכתוב את הדברים החשובים, או לחלופין, אם זה לא נוח לקחת את המחברת לכל מקום, לכתוב על משהו נגיש (נניח מחשב נייד או פלאפון) ואח"כ להעתיק למחברת בצורה מסודרת.

את המחברת ניתן לחלק לשלושה קבצים עיקריים:

1) סיכום פרקים על הסדר-

א. חלוקת הפרק ונתינת כותרות + כותרת כללית לפרק וסיכום קצר
 ב. רשימות של הפרטים המופיעים בפרק- מספרים, מקומות, חפצים חשובים, אנשים (בעיקר דמויות פחות שכיחות), ותאריכים. מומלץ לעשות רשימה נפרדת לכל דבר.
 2) **קובץ רשימות**- רשימות פרטים ומידע כגון: תולדות וגילאים, רשימות מאכלים, גיבורי חיל וכו'
 3) **הקבלה**- לרשום פסוקים, אירועים ופרטים דומים ממקומות שונים בתנ"ך. מומלץ לערוך טבלאות השוואה של אירועים דומים וכד'.

סימונים בתנ"ך- בנוסף לכתיבה במחברת, רצוי לסמן גם בתוך התנ"ך עצמו פסוקים דומים, פסוקים שיש בהם אמירה חשובה, פרטים וכו' כך שתשימו לב לזה בלימוד החוזר. כדאי להשתמש במרקרים בצבעים שונים לסימון- זה מבליט יותר. מומלץ לסמן בצבע אחד את הפסוקים הדומים ובצבע שני את ההבדלים..

◆ טריקים נוספים לזיכרון

1) ציור- לצייר פסוקים ואירועים שקשה לזכור את כל הפרטים בהם.
 2) סימנים-לתת סימנים לפרטים שקשה לך לזכור ולפסוקים דומים. דוגל- כיצד יודעים שסבכי החושת הכה את סף שבילידי הרפה- שניהם מתחילים באות סמך.



⁵ הרבה פעמים יש מילים לא מובנות. אל תדלגו עליהן! תבדקו את פירושן עפ"י דעת מקרא או מצודת ציון וגם תכתבו לעצמכם אם אתם מפחדים לשכוח.

⁶ ההקדמה של דעת מקרא לספר עוזרת מאוד לכך- היא נותנת רקע ומסביר את המהלך לכן מומלץ לקרוא אותה על אף אריכותה.

בדיקה עצמית

- ◆ כדאי לעשות מדי פעם בדיקה עצמית לבדוק האם אתם זוכרים את מה שלמדתם טוב.
- (1) לשנן את סדר האירועים בספר/פרק - לבדוק האם אתם זוכרים אותם - לנסות להעביר אותם בראש. אם אתם נתקעים - כדאי לחזור על הספר ובמיוחד על מה ששכחתם.
- (2) לבקש מחבר לשאול אותך שאלות.
- (3) לכתוב שאלות ולבחון את עצמך.
- ועוד על זו הדרך...

לימוד ממוקד לשאלות החידון

בנוסף ללימוד הכללי והשיטות לזכרון, מומלץ לנסות לחשוב תוך כדי הקריאה אילו שאלות הולכים/יכולים לשאול, וללמוד לקראתן באופן ממוקד.

סגוי השאלות הבסיסיים בחידון והלמידה המותאמת אליהם:

◆ השוואה והקבלה - שאלות הקבלה ורוחב

הרבה פעמים שואלים על אירועים או פרטים דומים, כגון: מי הם השניים שריפו מים? מי הם שני המלכים שמלכו בגיל 25 ומלכו 29 שנים? מלאך ה' שנגלה לגדעון, בא וישב תחת האלה. למי עוד נגלה מלאך ה' תחת עץ?

בשאלות אמריקאיות ינתנו לכם דוגמאות מבלבלות, ותצטרכו לזהות את המקרה המדויק. לפעמים השאלה תהיה - 'מי מהבאים לא...' והיא תקשה קצת יותר, כי צריך לודא לגבי כל אפשרות ולהיות בטוחים שהתשובה שלכם באמת נכונה (במיוחד בשעת לחץ קשה להעביר בראש כל סיפור\נבואה שמופיעים באפשרויות כדי לדעת אם זה נכון או לא).

מלבד מקרים דומים אוהבים לשאול גם על מקרים חריגים - לדוג' מי האדם שחילק את הצבא במלחמה ל 4 ראשים⁷? ברוב הקרבות בתנ"ך שבהם מופיע חלוקה לראשים חילקו ל 3 ראשים ולכן חלוקה ל 4 היא חריגה.

כדי להיות מוכנים לשאלות כאלה - צריך למצוא מראש אירועים וסיפורים דומים ולכתוב אותם לעצמכם (כל המקרים שבהם קרה X, כל האנשים שקרה להם Y [גם אם מדובר ב 2 בלבד, זה מספיק]) ולשים לב להקבלות ולהבדלים ביניהם, ולייחודיות של כל אחד.

בהתחלה זה די קשה לזכור הרבה פרטים והקבלות כאלה, אך לאט לאט תזכרו יותר ויותר. מומלץ להחליט בכל קריאה על דברים מסוימים ולהתמקד בלזכור אותם, במקום לנסות לזכור הכל בבת אחת.

◆ זיהוי פסוק או חלק ממנו - שאלות מי אמר למי, על מי נאמר, באיזה הקשר נאמר וכיו"ב

מסה מרכזית מהשאלות בחידון סובבת סביב הצורך לזיהוי מקורו של פסוק. אם זה ספר, או נושא/אישיות מסוימים עליהם הוא מדבר.

בשביל להיות מוכנים לכך, יש להתמקד בפסוקים מעניינים, חשובים, מיוחדים, נשמעים טוב, בעלי אופי רעיוני וכו' (לא להזניח את השאר! רק להתמקד באלה), לשים לב לפסוקים שמבלבלים עם פסוקים אחרים (פעמים רבות נוקט התנ"ך בלשון דומה...). ולנסות לזכור אותם.

בנוסף, נסו לשים לב לסגנונות שונים של ספרים, ולביטויים ייחודיים שמופיעים במקרים נדירות. כשתראו שאלה כזו, נסו לדלות ממילות הפסוק כמה שיותר פרטים וללמוד מהם על המקומות והנושאים אליהם הוא יתאים.

⁷התשובה היא אבימלך בקרב הראשון בשכם. בקרב השני בשכם גם הוא חילק ל 3 ראשים. ראו בשופטים ט.

שיטות שעוזרות לזיהוי פסוקים:

באופן כללי כאשר לכל ספר שאנו לומדים יש דבר שמייחד אותו קל לנו יותר לזהות באיזה ספר הפסוק, מה שמקל מאוד להזכר באיזה הקשר הוא נאמר ומי אמר אותו. לכל בן אדם יש חוש אחר שיותר דומיננטי (מבחינת התחושה והזיכרון) ולכן בו כדאי להשתמש יותר- ליצור בו דבר מייחד לכל ספר. שני החושים החזקים בד"כ זה שמיעה וראייה. יש כאלה שזוכרים בעיקר עפ"י השמיעה של הדברים ויש כאלה שבעזרת הסתכלות חזותית. כל אחד מכיר את עצמו ויודע מה יותר חזק אצלו ובמה כדאי להשתמש יותר (מומלץ בכל מקרה לשלב).

ראיה ושמיעה ככלי לזיהוי פסוקים:

(1) זיכרון חזותי: לכתוב רשימה של פסוקים דומים וכן לסמן בתנ"ך- את הפסוקים הדומים ואת ההבדלים - מומלץ בצורה אחת את הפסוק ובצורה שניה את ההבדל. להשתמש בצבעים שונים לספרים שונים!
(2) זיכרון שמיעתי: להקליט ספרים במנגינות שונות, נאומים ותפילות של אנשים שונים במנגינות שונות, סיפורים דומים וכד'. במיוחד מומלץ להקליט נביאים אחרונים במנגינות שונות- קל להתבלבל בין שני נביאים אחרונים כי הרבה פעמים סגנון של שני הנביאים קצת דומה (אף על פי שלא זהה..).

אחר:

(3) לימוד ספרים שונים במקומות שונים (חשוב במיוחד בנביאים דומים) כשתראו את הפסוק תוכלו להיזכר היכן למדתם אותו ועל פי זה לזהות את מקורו.
(4) לא ללמוד נביאים דומים באותו יום- זה מאוד מבלבל, במיוחד אם לא חזרתם עליהם הרבה פעמים עדיין.

♦ על פה-שאלות השלמת פסוקים

תחום שולי בחידון. ספרי שירה וחכמה (תהילים, משלי, איוב⁸, שיר השירים וקהלת) יש ללמוד בעל פה, אם כי ניתן במקרה הצורך לוותר על פסוקים שברור כי אינם מתאימים לשאלה כזו (מלכתחילה ממש לא מומלץ, רק אם אין ברירה). בנוסף יתכן שישאלו אתכם השלמות פסוקים על שירות, נאומים ונבואות וכד' אך זה בד"כ רק במקרה שאין הכרעה שאז נותנים שאלת מילואים או בשלב הארצי והעולמי (בכוללת בד"כ השלמות מילים ופרטים בפסוק) ולכן הרבה פחות חשוב ללמוד אותן בע"פ מאשר את ספרי השירה והחכמה.
מה שכן, בחידון הממ"ד יתכנו שאלות על דברים המופיעים כרשימות⁹ גם בשלבים הראשונים.

♦ שאלות על תוכן הפרק (הסיפור/הנבואה/אחר) ועל הפרטים המופיעים בו) כגון מקומות, מספרים וכד'.

שאלות אלה החלו להיות נפוצות לאחרונה. לכאורה הן פשוטות, אבל תגלו שאפשר ליפול על פרטים קטנים. כדאי אם כך לקרוא את הפרקים בתשומת לב- לא לפספס פרטים ולשים לב שמבינים כל חלק.

⁸ מלבד הקטעים הסיפוריים בהתחלה ובסוף

⁹ נציבי שלמה, המלכים-גיל שבו מלכו+זמן מלוכה+אמא, הנשיאים והמרגלים (במדבר י' ויג'), השופטים, בראשית לו', מקומות שמלך X כבש\בנה..., תאריכים, וכו'....

אלה השאלות השכיחות בחידונים. כדאי לעבור על חידונים קודמים לצורך הכרת הסגנון וגם מכיוון שהמחברים אוהבים לחזור על שאלות משנים קודמות. לאחרונה הסגנון החל להשתנות (לממ"ד החל משנה תשע"ג ולממלכתי החל מתשע"א) לכן מומלץ לעיין בחידונים משנים אלו (רק בלי להזניח את הישנים יותר). כמו כן יש לדעת שתמיד יכולות להיות שאלות בסגנון חדש, ולהיות מוכנים לכל אפשרות...

תכנון למידה

הספק

תכנון למידה על ידי הספק קבוע מראש הוא הכרחי לניצול זמן בצורה טובה ולהתקדמות בלמידה. ההספק מחזיק את הלימוד גם כשלא רואים את החידון באופן ולא מרגישים את ההתלהבות, שאתם יודעים שעוד תחזרו. בנוסף, ללא תכנון מוקדם אתם עלולים למצוא את עצמכם קצת זמן לפני החידון עם הרבה פרקים שלא למדתם אף פעם או לא למדתם מספיק טוב. חשוב מאוד לעבור על כל הספרים שבחומר יותר מפעם אחת!

איך מתכננים זמן?

ראשית, תכננו איזה ספרים וכמה פרקים אתם לומדים בכל יום¹⁰. (לפי כמות החומר, באופן שתקיפו את כל החומר...) אם אתם לא מצליחים לעמוד במה שקבעתם- נסו להפחית את כמות החומר שאתם לומדים, ולהיפך- אתם רואים שזה הולך לכם בקלות- נסו ללמוד יותר בכל יום. שתי אפשרויות מרכזיות לחלוקת החומר- 1. ללמוד לפי הסדר וכל פעם שמסיימים חזרה על כל החומר להתחיל מחדש.

2. כל יום לקחת ספר אחד/כמה ספרים ולחזור עליהם הרבה פעמים. כדאי יותר מספר אחד כדי שכשתרגישו שאתם מתחילים לחפף בחזרה(זה קורה אחרי שעוברים על הספר כבר כמה פעמים...) והיא כבר איננה יעילה-תוכלו לעבור לספר אחר. לדעתי האפשרות השניה עדיפה משום שחזרה פעם אחת על ספר בהפרשי זמן גדולים פחות יעילה מכמה חזרות רצוף.

***חשוב מאוד!** במקרה שנופלים מהחידון- כדאי לקבוע הספק סביר (קטן מההספק שהיה כשלמדתם במרץ לחידון) להמשך הלימוד, כדי להמשיך כל הזמן ולהתקדם לקראת השנה הבאה. לעיתים קרובות הרבה זמן מתבזבז אחרי החידון עד שחוזרים להיות בשוונג וחבל.

מיקום וזמן

יש ללמוד במקומות ובשעות נוחים. כל אחד יודע באיזה שעות ביום ובאיזה מקומות הוא יותר מתרכז. רצוי ללמוד שם בעיקר ובייחוד את הפרקים הקשים שדורשים ריכוז מיטבי.

הרגלי למידה בריאים- הכרחי לתפקוד הגוף ומשפיע על איכות הלימוד והצלחה בחידון

1) ללמוד בנחת ובבריגעה. לעשות הפסקות אוורור כשאתם מותשים. אין טעם ללמוד כשלא מרוכזים.

2) לשמור על מס' שעות שינה סביר וכן על אכילה ושתיה ועל פעילות גופנית מדי פעם.

¹⁰ תוכנית מסודרת! לפחות לכמה ימים מראש!

חזרות -

1. רצוי לחדש משהו בכל חזרה. זה יהפוך את הלימוד ליעיל יותר וחוויתי יותר.
2. מומלץ לחזור יותר על פרקים מסוימים שקשים או חשובים יותר וכן על הפרקים שבסוף הספר שיש נטיה ללמוד אותם פחות ברצינות (בגלל שמחכים כבר לגמור את החזרה. פסיכולוגי).

סיכום לימוד-

- 1) בסוף היום לסכם מה למדתם בקצרה- בע"פ. להתמקד בהשוואות ובדברים ששמתם לב אליהם לראשונה. את היום למחרת כדאי להתחיל עם חזרה אחת על הפרקים של היום הקודם מתוך התנ"ך.
- 2) מיני-חזרה בכל פעם כשמסיימים לקרוא יחידה של פרקים (לדוג' תקופת השפיטה של שמשון) או כשמסיימים חזרה על ספר שלם. המטרה של הסיכום היא לעשות סדר וכן לוודא שהייתם מרוכזים בשעת הלמידה. חשוב לסכם ולא להתעצל! לפעמים זה חופר אבל זה חשוב על מנת לזכור ולהפנים את החומר בצורה טובה! לעיתים נופלים מתמודדים טובים בשלבים מתקדמים על דברים בסיסיים, על אף שחזרו פעמים רבות, בגלל שהם לא וידאו שהבינו הכל כראוי וסיכמו מול עצמם.

לימוד אינטנסיבי-

כדאי פעם בחודש (בערך) ללמוד את כל הספרים בצורה אינטנסיבית ומעמיקה יותר.

למידה חוויתית-

לימוד חוויתי יעיל ומהנה מסתם לימוד, תורם לכך שלא תתייאשו ולא ימאס מהלימוד האינטנסיבי, וכמובן מגדיל את הסיכויים שתמשיכו ללמוד אחרי החידון. כשאתם לומדים בצורה חוויתית אתם לא רק מסמנים וי-עשיתי עוד חזרה- אלא לומדים מתוך רצון והנאה וזה עוזר להטמיע את החומר בצורה טובה.

דרכי לימוד חוויתיים:

- * חברותא-רצוי חבר שניגש לחידון על מנת שתוכלו לעזור אחד לשני- בה תתמקדו בהעלאת רעיונות לזכרון ובבחינה אחד של השני.
- * להציג את מה שאתם קוראים (לבד בחדר, או עם חברים)
- * לקרא בדמטיות

כמובן יש עוד אפשרויות רבות. נסו לחשוב על רעיונות נוספים!

לפני החידון(שבוע\מספר ימים לפני...):

בימים שממש לפני החידון, מומלץ להתמקד בשלוש הדברים האלה:

- 1) לימוד אינטנסיבי-בימים לפני החידון לתכנן כך שתעשו חזרה אינטנסיבית אחרונה על החומר (מתוך התנ"ך). להשקיע במיוחד בפרקים קשים.
 - 2) חזרה כללית-חזרה על סיכומים, השוואות והקבלות שכתבתם.
 - 3) ביקוי ראש-להירגע, לפתוח ראש בדברים חוויתיים, לצ'פר את עצמכם בסתם זמן של כ"פ, ולהסיח את הדעת.
- לכל אחד יש את המינון שלו בדברים אלה. בדקו מה הכי טוב לכם.
- *בדקות שלפני החידון יש כאלה שאוהבים לחזור על פרטים שקשה להם מאוד לזכור. מומלץ אם לא מלחץ אתכם יתר על המידה.

כיצד עונים על שאלות?

אחרי הלימוד- הגיע זמן האמת. איך אתם נגשים אל השאלות שקיבלתם, ועונים עליהם נכון?

קודם כל- לענות בזהירות:

כדאי לקרוא את השאלה מספר פעמים לוודא שהבנתם אותה ושאתם יודעים בדיוק על מה מדובר לפני שאתה עונים. שימו לב אם נשאלתם 'מי אמר' או 'למי נאמר', ואם קראתם נכון את השמות, או את הפסוק. לפעמים הם מנסים לבלבל, אבל לפעמים גם סתם מתבלבלים - קוראים בשאלה נניח את השם יאשיהו וחושבים על חזקיה או קוראים פסוק וחושבים שהוא פסוק אחר שדומה לפסוק שהופיע בשאלה-לא בגלל שלא יודעים אלא בגלל שלא שמים לב.. זה דבר שנופלים בו הרבה ולכן יש להזהר מראש! רק לאחר שאתה בטוח שהבנת את השאלה, שאתה קורא אותה ואת כל פרטיה (כולל הפסוק או התיאור שמופיע) תענה!

יש גם לשים לב מה עונים. לפעמים אתם מתכוונים למשהו אחד וכותבים משהו אחר. לכן לאחר הכתיבה תקרא את מה שכתבת בתשומת לב. מתסכל מאוד לטעות בגלל עניין פעוט כזה.

שאלות אמריקאיות:

- 1) להכנס לראש של הבוחנים-למה הם שמו כל אחד מהאפשרויות, וכיצד הן אמורות לבלבל אותך¹¹
- 2) לפסול תשובות בלתי אפשריות.
- 3) כשנמצאים בספק-תאמינו לאינטואיציה הראשונית שלכם. ברוב המקרים זה עובד, וזה הימור בטוח יותר.

מה עושים כשלא בטוחים?

- 1) בכל מקרה-לנחש¹²: אם עניתם תשובה שגויה לא יורידו לכם על זה נקודות אלא רק לא תקבלו את הנקודות על שאלה זו ולכן תמיד עדיף לנחש מאשר לא לענות. הרבה פעמים צודקים בניחוש.
- 2) בפומבי:
 - א. התחילו לענות. בתשובתכם תכלילו כמה שיותר פרטים שקשורים ובמקרה הצורך תנו לשופטים לכוון אתכם. בד"כ כשהשופטים רואים שהמתמודד יודע את החומר אבל לא מבין לגמרי את השאלה או שסתם קצת התבלבל הם מכוונים ועוזרים לו.
 - ב. לתקן תשובה- אם השופטים אומרים לכם לחזור על מה שאמרתם או "תגיד שוב" וכד' סביר להניח שעניתם תשובה שגויה¹³. חשבו שוב על השאלה בכובד ראש וענו.

אליא

אל תשכחו שהלימוד שלכם הוא מה שבאמת חשוב.

אל תיבהלו מגודל הפרויקט ומאנשים מנוסים. לא תמיד מי שיודע בע"פ או שהתמודד כמה שנים יצליח בסופו של דבר בחידון. לכל אחד יש נקודות תורפה! והחידון הוא גם קצת ענין של מזל... תתמקדו בהתקדמות שלכם- איך אתם עושים את ה-הכי טוב שלכם. עם עבודה ארוכת טווח ניתן להתקדם הרבה.

זכרו: הידיעה היא הרווח!

בהצלחה רבה בלימוד התנ"ך ובחידון,

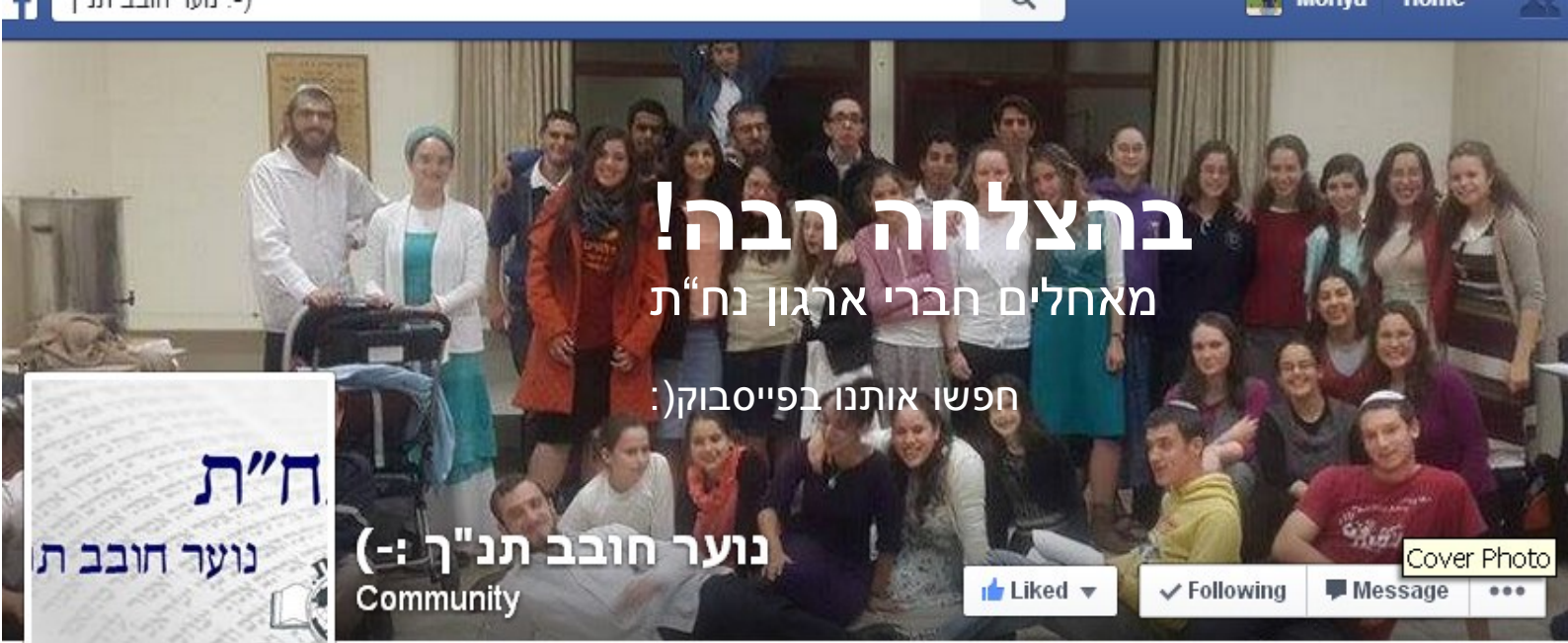
מעריכים אתכם.

חברי ארגון נח"ת

אם כי לפעמים הם שמים בכוונה אפשרויות שאמורות לבלבל אתכם הפוך על הפוך, אז קחו את זה בערבון מוגבל.

נכון לכל שלב- הן השלבים שבכתב והן הפומביים

אלא אם כן דיברת ממש בשקט ואז יכול להיות באמת שהם לא שמעו. במקרה זה אולי הם יגידו לך לדבר יותר בקול שזה אומר שכנראה הם באמת לא שמעו.



נוער חובב תנ"ך (-:)
Community

Timeline About Photos Likes Videos

PEOPLE >

133 likes

מיכאל ונדל and 38 others like this.

Invite your friends to like נוער חובב תנ"ך (-:)

Invite

Invite

Invite

See All Friends

Post Photo / Video

Write something on this Page...

נוער חובב תנ"ך (-:)
December 30, 2014 at 10:54 am · 🌐

בוקר טוב!
אילו אומנים (מכל סוג שתחשבו עליו...) מופיעים בתנ"ך?



ארגון נוער חובב תנ"ך (נח"ת) הוא ארגון ארצי שמטרתו להפיץ את לימוד התנ"ך ולהוות מקום מפגש לבני נוער החשים קשר לתנ"ך ואוהבים ללמוד אותו.

פעילות הארגון מורכבת משיעורים שבועיים. שיעורים אלו מועברים על ידי אחד מחברי הארגון או בוגריו. כמו כן, מארגן נח"ת פעילויות ארציות בחגים ובכ-4 שבתות בשנה, וימי עיון (בדרך כלל בחופשת הקיץ) בהם מועברים שיעורים רבים על ידי מרצים חיצוניים ובוגרי הארגון. רבים מהזוכים בחידוני התנ"ך העולמי (לנוער) היו חברים בארגון.

הארגון פתוח לבני-נוער מכל שכבות החברה היהודית, ואינו קשור פוליטית למפלגה כלשהי או זרם כלשהו. הקריטריון היחיד לקבלה לארגון הוא אהבת התנ"ך.